**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 Класс**

**РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | | | **Дата изучения** | | | | | | | | | |
| **Всего** | **Контр. работы** | **Практич.**  **работы** | **По плану** | | | | | **По факту** | | | | |
| **а** | **б** | **в** | **г** | **д** | **а** | **б** | **в** | **г** | **д** |
| **1 четверть – 24 часа ( 1 нче чирек – 24 сәгать)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Без — кояшның дуслары. 1-2 класста үткәннәрне кабатлау. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Алфавит. 1-2 класста үткәннәрне кабатлау. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Согласные татарского алфавита.  Татар алфавитындагы тартык авазларны белдерә торган хәрефләр  Татар алфавитындагы үзенчәлекле хәрефләр. Авзлар һәм хәрефләр.  Авазның хәрефтән аермасы  Татар алфавитындагы тартык авазларны белдерә торган хәрефләр  Авзлар һәм хәрефләр.  Авазның хәрефтән аермасы  Авзлар һәм хәрефләр.  Авазның хәрефтән аермасы  Авзлар һәм хәрефләр.  Авазның хәрефтән | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Татар алфавитындагы тартык авазларны белдерә торган хәрефләр | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Звуки и буквы. Различие звука от буквы. Авзлар һәм хәрефләр.  Авазның хәрефтән аермасы  Звуки и буквы. Различие звука от буквы. Авзлар һәм хәрефләр.  Авазның хәрефтән аермасы  Авазлар һәм хәрефләр.  Авазның хәрефтән аермасы | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Звуко-буквенный анализ слова.  Сүзләргә аваз-хәреф анализы  Сүзләргә аваз-хәреф анализы | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Сүзләргә аваз-хәреф анализы | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Сүзлек белән  эшләү  алгоритмы | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Күп укыган күп белә. ъ һәм ь хәрефләре . | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | ъ һәм ь хәрефләренең дөрес язылышы | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | ъ һәм ь хәрефләре кергән сүзләрне юлдан-юлга күчерү. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | ъ һәм ь хәрефләре кергән сүзләрне юлдан-юлга күчерүне кабатлау. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Текст белән эш. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Хаталар өстендә эш. Буш вакытны файдалы уздыр! | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Буш вакытны файдалы уздыр! Иҗек. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Иҗек. Сүзләрне иҗекләргә бүлү, | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Сүзләрне юлдан-юлга күчерү | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Перенос слов по слогам..  Сүзләрне юлданюлга иҗекләп  күчерү.  Сүз басымы. Бер иҗекле сүзләрдә басым. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Басымлы һәм басымсыз иҗекләр. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | **Контроль диктант.** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Хаталар өстендә эш. Кушма сүзләр һәм аларның язылышы. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Парлы сүзләр һәм аларның язылышы | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Кушма һәм парлы сүзләрнең ясалу үзенчәлеге | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Кызыл юл. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 четверть – 24 часа ( 2 нче чирек – 24 сәгать)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | Сүзнең лексик мәгнәсе | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. | Сүзнең лексик мәгнәсе | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Бер  мәгънәле сүзләр. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Күп мәгънәле сүзләр. | Авзлар һәм хәрефләр.  Авазның хәрефтән аермасы  1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Бер  мәгънәле сүзләр һәм күп мәгънәле сүзләр. | Авзлар һәм хәрефләр.  Авазның хәрефтән аермасы  Авзлар һәм хәрефләр.  Авазның хәрефтән аермасы  1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Синонимнар. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Синонимнарның сөйләмдә кулланышы. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32. | Антонимнар. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. | Антонимнарның сөйләмдә кулланышы | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. | Антоним сыйфатлар. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. | Антоним фигыльләр. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36. | Аваздаш сүзләр. Омонимнар. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37. | Текст белән эш “Ике ялкау.” | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38. | Антоним һәм синоним сүзлекләре белән эш. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39. | Белемнәрне кабатлау. Сүзлек диктанты. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40. | Хаталар өстендә эш. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41. | Иҗади эш. Рәсем буенча хикәя язу. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42. | Хаталар өстендә эш. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43. | “Ялкау тиен”. Изложение язу. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44. | Хаталар өстендә эш. Туры һәм күчерелмә мәгънәле сүзләр. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45. | **Контроль күчереп язу.** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46. | Хаталар өстендә эш. Текст белән эш “Чукмар белән Тукмар” | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47. | Кабатлау. Белемнәрне ныгыту. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48. | Туры һәм күчерелмә мәгънәле сүзләрнең кулланышы. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 четверть – 30 часов ( 3 нче чирек – 30 сәгать)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 49. | Сүз төзелеше. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50. | Сүзнең тамыры. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51. | Тамырдаш сүзләр. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52. | Кушымчаларның төрләре. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53. | Төрләндергеч кушымчалар. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54. | Сүз ясагыч кушымчалар. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55. | Күплек сан кушымчалары. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56. | Калын һәм нечкә кушымчалар. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57. | Текст өстендә эш “Витаминлы аш”. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 58. | Сүз төзелеше темасын кабатлау. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 59. | Инша “Туган илем”. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60. | Хаталар өстендә эш. Кушма сүзләр | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 61. | Кушма сүзләрнең ясалуы. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 62. | Алынма кушма сүзләр. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 63. | Кушма сүзләрнең язылышы. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 64. | Исем турында төшенчә. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 65. | Исемнең килеш белән төрләнүе. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 66. | Исемнең килеш белән төрләнүе. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 67. | Исемнең берлек һәм күплек санда килүе. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 68. | Җанлы һәм җансыз исемнәр. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 69. | Текст белән эш. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 70. | Алмашлыклар турында төшенчә. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 71. | Зат алмашлыклары. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 72. | Берлек һәм күплек сандагы зат алмашлыклары. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 73. | Алмашлыкларның җөмләдәге роле | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 74. | **Контроль диктант.** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 75. | Хаталар өстендә эш. Фигыльнең берлек санда зат-сан белән төрләнүе. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 76. | Фигыльнең күплек санда зат-сан белән төрләнүе. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 77. | Исемнәрнең өченче зат фигыле белән яраклашуы. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 78. | Исемнәрнең өченче зат фигыле белән яраклашуын кабатлау | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 четверть – 24 часа (4 нче чирек – 24 сәгать)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 79. | Кереш сүзләр. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80. | Кереш сүзләрне җөмләдә куллану | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 81. | Кереш сүзләр янында тыныш билгеләре. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 82. | Кереш сүзләрне кабатлау | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 83. | “Экология” аудиотексты белән эш. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 84. | Контроль күчереп язу. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 85. | Хаталар өстендә эш. Фигыльнең заман белән төрләнүе. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 86. | Хәзерге заман хикәя фигыль. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 87. | Хәзерге заман хикәя фигыльнең грамматик билгеләре | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 88. | Фигыльләрне сөйләмдә дөрес куллану. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 89. | Сыйфат турында төшенчә. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 90. | Текст өстендә эш “Нури”. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 91. | Сыйфатларның сөйләмдәге роле | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 92. | Сыйфат дәрәҗәләре. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 93. | Сыйфатның төп һәм чагыштыру дәрәҗәсе. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 94. | Текст белән эш. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 95 | Җөмләнең баш кисәкләре. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 96. | Җөмләнең иясе. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 97. | Җөмләнең хәбәре. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 98. | Тиңдәш ияләр. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 99. | **Еллык контроль диктант.** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100. | Хаталар өстендә эш. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 101. | Картина буенча эш “Кечкенә Апуш”. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 102. | Ел буена үткәннәрне кабатлау. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 102 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |